

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Генерального директора

ООО «Магистра»

от 17.01.2024 № 03/01

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МАГИСТРА – ШКОЛА ТЕХНОЛОГИЙ МАССАЖА, ВЕЛНЕС И СПА»**

***ЗА ПЕРИОД
С 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА ПО 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА***

г. Санкт-Петербург

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общества с ограниченной ответственностью «МАГИСТРА – школа технологий массажа, велнес и спа» (далее – ООО «МАГИСТРА») в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 10 января 2024 года по 17 января 2024 года в ООО «МАГИСТРА» проводилось самообследование за 2023 год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «МАГИСТРА».

Задачи самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного подразделения – Учебного центра ООО «МАГИСТРА», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного подразделения ООО «МАГИСТРА».

Приказом директора ООО «МАГИСТРА» от 10 января 2024 года была назначена комиссия по самообследованию.

Комиссия провела обследование по следующим вопросам:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления образовательного подразделения ООО «МАГИСТРА».
- Организация образовательного процесса: структура обучения; содержание обучения; качество обучения.
- Условия реализации образовательных программ: кадровое обеспечение; информационно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.
- Анализ показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ООО «МАГИСТРА» образовательная организация, имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № Л035-01271-78/00177448, дата предоставления лицензии: 13 февраля 2018 г.) по реализации дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

ООО «МАГИСТРА» создает условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, с учетом имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Виды реализуемых программ в 2023 году:

Дополнительные образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых).

2. Система управления

Управление ООО «МАГИСТРА» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются учредители ООО «МАГИСТРА», генеральный директор ООО «МАГИСТРА», Общее собрание работников и Педагогический совет.

Высшим органом управления является генеральный директор ООО «МАГИСТРА», который действует от имени ООО «Магистра» без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Генеральный директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Генеральный директор организует деятельность ООО «МАГИСТРА», несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всех работников, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет ООО «МАГИСТРА» в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры и

соглашения, распоряжается имуществом и финансовыми средствами ООО «МАГИСТРА». Права и обязанности директора регламентированы трудовым договором и соответствуют Уставу.

В ООО «МАГИСТРА» создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет, основными направлениями деятельности которого являются:

- ориентация деятельности педагогических работников Учебного центра на совершенствование образовательного процесса;
- анализ передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;
- разработка проекта плана мероприятий по созданию и обеспечению внутренней системы оценки качества образования.

Система управления ООО «МАГИСТРА» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной деятельности с оптимальным использованием ресурсов организации и направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ООО «МАГИСТРА» осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Обучение в Центре проводится в очной форме обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение ведется на русском языке. На обучение принимаются лица, имеющие установленный законодательством уровень.

Обучающиеся принимаются в ООО «МАГИСТРА» на основании личного заявления. Взаимоотношения ООО «МАГИСТРА» и обучающегося регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность ООО «МАГИСТРА» в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо прекращения деятельности Центра, иные условия. При поступлении обучающиеся в обязательном порядке знакомятся с

настоящим Положением, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию работы ООО «МАГИСТРА».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, введенным в действие в установленном порядке.

Занятия проводятся на основании расписания.

Учебный процесс в 2023 году осуществлялся в течение всего календарного года. Учебные занятия начинались по мере комплектования групп.

Продолжительность обучения определяется образовательными программами.

Продолжительность одного занятия составляет один академический час (45 минут), допускается спаривание занятий продолжительностью не более двух академических часов. Перерыв между занятиями не менее 5 минут, между спаренными занятиями не менее 5 минут, перерыв для приема пищи – 45 минут.

ООО «МАГИСТРА» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе. Размер платы определяется генеральным директором ООО «МАГИСТРА».

Организация учебного процесса определяется локальными актами организации, Положением об оказании платных образовательных услуг, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

ООО «МАГИСТРА» реализует программы дополнительного образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ООО «МАГИСТРА» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с учетом потребностей обучающихся и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

ООО «МАГИСТРА», для реализации дополнительных образовательных программ устанавливает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа, консультации и итоговая аттестация в форме тестирования. По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается документ установленного образца.

Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для определения качества подготовки обучающихся применяется анкетирование обучающихся с целью выявления наиболее полезных вопросов, рассмотренных в рамках образовательной программы, вопросов, являющихся актуальными для обучающихся, не вошедших в образовательную программу, замечаний и предложений обучающихся по организации обучения.

При организации учебного процесса ООО «МАГИСТРА» определяет оптимальную учебную нагрузку, режим учебных занятий во избежание учебных перегрузок, создает условия для личной безопасности обучающихся при обработке персональных данных обучающихся, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

5. Обеспеченность учебного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, материально- технической базой

Все обучающиеся ООО «МАГИСТРА» обеспечиваются учебными пособиями по изучаемым предметам, дисциплинам, модулям. Обучающиеся пользуются учебниками из фонда учебной литературы ООО «МАГИСТРА»; получают необходимую информацию о необходимых учебниках и учебных пособиях, входящих в комплект учебной литературы по программе дополнительного образования, о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы ООО «МАГИСТРА»; получают во временное пользование из фонда ООО «МАГИСТРА» учебники и учебные пособия. Учебная литература предоставляется бесплатно на время получения образования.

Для организации образовательного процесса ООО «МАГИСТРА» на основании договора имеет помещения, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ООО «МАГИСТРА» реализует принцип информационной открытости через Интернет-ресурсы. На сайте ООО «МАГИСТРА» <https://magistra-school.ru/> можно ознакомиться с правилами приема на обучение, с нормативной базой ООО

«МАГИСТРА», с реализуемыми программами и прочей информацией, относящейся к деятельности ООО «МАГИСТРА».

6. Сведения о преподавательском составе

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит преподавателей, имеющих профессиональные знания и большой практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровый потенциал педагогического состава ООО «МАГИСТРА» соответствуют предъявляемым требованиям, что подтверждается имеющимся образованием преподавательского состава, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватель ООО «МАГИСТРА» исполняет следующие обязанности:

- Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дополнительных программ;
- Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ дополнительного образования;
- Ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных видах учебной деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю;
- Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения;

- Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду;

- Анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии;

- Ведет учебную, планирующую документацию.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ООО «МАГИСТРА» разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Оценка качества освоения дополнительных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности ООО «МАГИСТРА» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ООО «МАГИСТРА», принятия обоснованных решений по достижению качественного образования. Внутренняя оценка качества осуществляется в формах анализа программ ДО; анкетирования обучающихся; итоговой аттестации в форме тестирования; опроса работодателей, направляющих обучающихся на обучение по дополнительным программам.

При внутренней оценке качества образования в ООО «МАГИСТРА» учитывается качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок; обеспечение психологического комфорта и доступности образования в ООО «МАГИСТРА»; результаты тестов, анкет, полученные в ходе тестирований в целях проведения самоанализа результативности обучения; отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся и работников ООО «МАГИСТРА», удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков ООО «МАГИСТРА»; отсутствие конфликтов или наличие механизма урегулирования споров между участниками образовательных отношений. Собранные данные анализируются и выработываются решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе ООО «МАГИСТРА», разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования в ООО «МАГИСТРА».

**Анализ показателей деятельности в соответствии с
приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 1324 за 2023 год**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	41
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	0/0%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/50%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%

Заключение

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности ООО «МАГИСТРА» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности учебного центра ООО «МАГИСТРА» соответствует лицензионным требованиям.

- содержание программ дополнительного образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов.

На основе анализа рекомендуется:

- увеличить количество реализуемых программ;
- начать реализацию программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией;
- начать реализацию программ профессионального обучения после получения лицензии;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.